**Мы – против СМОКА!**

**музыкально-экологическое занятие - развлечениедля детей старшего возраста**

**Цель:** развитие познавательно-творческой активности детей в музыкально-спортивной и игровой деятельности.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

-способствовать формированию основ музыкальной и художественной культуры (эмоциональное восприятие музыки, стихов, танцевальное исполнительство, пение);

 -развивать музыкальные способности (музыкальный слух, ритм),  музыкальную активность;

-развивать вокально-хоровые способности (чистоту интонирования, дикция, артикуляция, дыхание);

-формировать звуковой сенсорный опыт дошкольников.

**Задачи ОО в интеграции:**

*«Физическое развитие»:*

-способствовать формированию двигательного опыта (согласовывать движения с характером музыки), развивать координацию, гибкость и равновесие.

*«Познавательное развитие»:*

**-**развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, о временах года.

*«Речевое развитие»:*

**-**развивать диалогическую речь;

-обогащать активность словаря (флейта, плёнка, смок, пластик).

**Предпосылки учебной деятельности:**способствовать формированиюпроявленийвумении слушать музыку; начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ориентироваться в пространстве; начинать петь и заканчивать исполнение вместе с музыкой, следовать полученной инструкции; сосредотачиваться на своём задании. Участвовать в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Действующие лица:** Весна, Маша, Михаил Потапович, Смок, Мусор, Пленка, ведущие.

**Предварительная работа воспитателя с родителями:** принести пустые пластиковые бутылочки, коробочки, тюбики; побеседовать в семье о необходимости утилизировать мусор в контейнер, о возможности использования его в полезных делах.

**Оборудование для педагога и детей:**спортивный инвентарь(по выбору инструктора по физ. воспитанию), декоративный домик, пластиковый «мусор», черный плащ, музыкальный центр, флейта, пианино.

**Ход занятия:**

*Под музыку дети двух старших групп входят в зал, встают друг напротив друга в две шеренги, читают стихи.*

**Дети***(первая старшая группа):*

- Солнышко сладко зевнуло в ладошку

И потянулось как сонная кошка.

- Смотрите, апрель? Опять? Неужели?

Можно не нежиться больше в постели?!

- Резво помчаться на поле и в лес,

Там натворить всевозможных чудес!

- Снег растопить и оттаять все льдинки.

Травкой украсить опушек вершинки.

- И разбудить первоцвет осторожно!

Можно! Теперь это все уже можно!

- Почки согреть на Березке и Иве,

Чтобы потом они листья открыли.

- Птиц на весеннюю спевку позвать,

Будут все лето народ развлекать!

- Дел накопилось за долгую зиму -

Надо всю Землю сделать красивой!

**Дети***(вторая старшая группа):*

- Ласкают нежно теплые лучи

И строит глазки солнышко игриво,

А под ногами ленточки-ручьи

Бегут куда-то в спешке шаловливо.

- Всё расцветает. Слышно пенье птиц,

Природа пробуждается от сна!

Сияют счастьем миллионы лиц.

Пришел апрель! Да здравствует весна!

- Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг –

Тут речка, там – зеленый луг!

- В лесу дремучем не пройдешь!

Воды в пустыне не найдешь!

А где- то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой!

**-**Чудес мне всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря

Все это – Родина моя!

**Дети исполняют песню «Про нашу любимую Родину»**

*(сл. М. Ивенсен, муз. А. Пахмутовой.)*

*Дети занимают места в зале.*

**Ведущий 1:**              Из далеких краев, где морская волна

Кружевной рассыпается пеной,

К нам на крыльях ветров прилетает Весна

И приносит с собой перемены.

**Ведущий 2:**               Украшает Весна и сады и поля,

Покрывает цветами овраги.

Оживает прогретая солнцем земля,

Пьет душистые капельки влаги.

*В зал заходит Весна (музыка по выбору.)*

**Весна:**Здравствуйте, все!

Я Весна - красна,

Бужу землю ото сна

Наполняю соком почки.

На лугах рощу цветочки,

Прогоняю с речек лед,

Светлым делаю восход.

Всюду в поле и в лесу

Людям радость я несу.

**Ведущий 1:** Дорогая Весна, мы все тебе очень рады! Только не поймем, почему же ты грустишь?

**Весна:**Есть на то причины! Пока я к вам добиралась, заметила, какой удивительный мир нас окружает. Это - наши леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. А цветы? Весною они особенно прекрасны! Но, с другой стороны я отметила, как некоторые взрослые и даже дети не берегут эту красоту. Рвут цветы, уничтожают деревья, жгут леса, разбрасывают мусор. Что же будет с нашей планетой, если даже дети к ней относятся равнодушно?

**Ведущий 2:** Дорогая Весна, думаю, что среди наших детей ты не найдешь равнодушных. Правда, ребята? *(Ответы детей.)*

**Ведущий 2:**Послушай стихотворение, которое выучили наши дети.

**Ребенок:**Сквозь иглы темной хвои

Веселый лился свет.

Я шла лесной тропою

И вдруг нашла букет.

Букет лесных фиалок

Лежал на старом пне,

И стало мне их жалко,

И грустно стало мне.

Цветы уже увяли,

Поникли лепестки.

Зачем же их сорвали.

Сломали стебельки?

**Дети:***(хором)*Мы не будем рвать цветы!

Это капли красоты,

Пусть они растут, цветут.

Радость нам они несут!

**Дети исполняют танец «Ой, вы, цветики»**

*(слова М. Рожковой, муз. Е. Фирсовой.)*

**Весна:**Спасибо вам, мои дорогие! Утешили вы меня, успокоили! А значит, будем мы гостей встречать, славный праздник отмечать! Есть у меня волшебная дудочка. Если заиграть на ней, то к нам могут придти долгожданные гости.

*Весна играет на флейте.*

**Смок:***(вбегает)*Всем привет! А вот и я!

Что? Не ждали вы меня?!!!

**Ведущий 1:**Кто вы, и почему пытаетесь нас напугать?

**Смок:**Я - Смок коварный и ужасный,

Меня не любят все врачи.

Я убегаю от пожарных,

Но ем деревья и кусты.

**Весна:**Ребята, я поняла, кто это! Смок – это опасный дым, который появляется из-за пожаров, дыма сигарет, из-за выхлопных газов, которые выделяют машины. Он очень опасен для нашего здоровья! А главное – он губит нашу природу!

**Смок:**Да! Это все Я! А ты кто такая?

**Весна:**Я – Весна!

**Смок:**Вот ты-то мне и нужна! Из-за тебя весь снег растаял, и все зазеленело вокруг!

Не люблю твои ручьи!

Целый день трещат скворцы!

Нет покою от тебя,

Спрячу я тебя сюда!

*Смок накрывает Весну черным плащом и выводит из зала. Весна роняет флейту на пол.*

**Ведущий 1:**Какой ужас! Смок похитил нашу Весну! Ребята, надо выручать ее из беды, иначе природа так и не оживёт, деревья не распустятся, а трава - не зазеленеет.

**Ведущий 2:**Смотрите, Весна обронила волшебную флейту. Может нам поиграть на ней и вызвать кого-нибудь к себе на помощь? *(Играет.)*

*Под весёлую музыку вбегает Маша (из м/ф «Маша и Медведь».)*

**Маша:**Очень добрый день! Вы кто такие? И что это вы тут делаете?

**Ведущий 2:**Мы – дети из детского сада.

**Маша**: А я Маша! Здравствуйте! Я еду навестить своего друга Мишу, он в лесу живет, вы пойдете со мной? *(Ответы детей.)*

**Ведущий 2:**Мы не сможем!

**Маша:**Почему?А что вы такие грустные сидите? *(Ответы детей.)*

**Ведущий 1:**Маша, у нас беда случилась. Смок похитил Весну. Накрыл ее своим черным плащом и увел за собой.

**Маша:**Так что ж вы мне сразу об этом не сказали? Мы сейчас же отправимся в лес, разбудим Мишку, а потом и со Смоком разберемся!

**Ведущий 1:**Хорошо, пойдем, только, как мы туда доберемся?

**Маша.**По дорожкам, по тропинкам! Так и доберемся до Мишки.

**Спортивное задание***(по выбору педагога.)*

**Маша**: Вот мы и добрались до леса, здесь на полянке Мишка живет. А где же его домик?

**Ведущий 1:**Вот домик какой-то стоит!

**Маша:**Миша! *(Стучит.)*Ты опять спишь? Ну, ты спишь, что ли?

*Маша забегает в дом, но никого не находит.*

**Маша:**Нет его, ушел куда-то! Тихо, дети! Прислушайтесь, к нам кто-то идет!

*В зал заходят Мусор и Пленка.**Они поют частушки и разбрасывают «мусор».*

**Частушки:**- Мы пришли сюда гулять,

Благо лес – рукой подать!

Закупили все подряд:

Пищу, спички, лимонад.

- Все, что взяли, – поедим,

На природу поглядим.

А пакеты, банки, склянки

Разбросаем на полянке.

- В речку скинем все бутылки –

В море пусть плывут посылки!

Урны нет – неси в кусты!

Мы с природою на «ты»!

**-**Лес, он что, ничей? Ничей!

Расположимся скорей!

Тут уж нам не помешают:

Жги и лей, руби и бей!

**Маша:**Говорите, кто вы такие?

**Мусор:**Я – Мусор!

**Пленка:**А я – Пленка!

**Маша:**Что вы здесь делаете?

**Мусор:**Как, что делаем? Нам Смок приказал разбросать весь мусор…

**Пленка:**А я – пленку.

**Ведущий 2:**Зачем вы это делаете?

**Пленка:**Всем известно, что мусор очень хорошо горит. А Смоку это только и нужно!

**Ведущий 2:**Ребята, разве это можно делать, тем более в лесу? *(Ответы детей.)*

**Ведущий 2:**Что может произойти? *(Ответы детей.)*

**Маша:**Ну-ка, с этого места поподробнее! Зачем это нужно Смоку?

**Мусор:**Он хотел, чтобы никто не нашел дорогу к месту, где он спрятал…

**Маша:**Кого спрятал?

**Пленка:**Да, Весну! Что вы к нему привязались! Ой!

**Маша:**Я так и думала! Давайте, рассказываете, где спрятана Весна?

**Мусор:**Ничего мы вам не расскажем! А еще и пожалуемся Смоку, что вы нам мешаете!

**Маша:**Мы сейчас вас заберем собой и выбросим в мусорный бак!

**Мусор и Пленка:** На помощь! Спасите!

*Убегают от Маши. В это время в заел появляется Смок.*

**Смок:**Что вы здесь кричите? Вы выполнили мое задание?

*Мусор и Пленка показывают рукой на Машу и детей.*

**Смок:**Как, вы уже здесь?

От меня не убежите! Дуну - сразу задрожите!

Страху быстро напущу, никого не пощажу!

**Маша:**Фу!Какой вы вредный! Уважаемый Смок, не пробовали вы хоть немного измениться? Например, когда-нибудь приветливо улыбнуться, посадить цветочек, сделать домик и кормушку для птиц и вообще полюбить этот красивый мир, веселый, радостный и сделать для этого мира хоть что-нибудь?

**Смок:** Нет, не пробовал, а зачем?

**Ведущая 1:**А вот наши ребята очень любят природу. Не разоряют гнезда, не топчут цветы, не ломают деревья. Правда, ребята? *(Ответы детей.)*Мы пришли в сюда, чтобы вернуть Весну. Куда ты ее спрятал?

**Смок:**Знаю, но не скажу! Вы теперь наши пленники! Эй, Мусор, и ты, Пленка, тащите веревку, мы их сейчас свяжем!

*Мусор и Пленка убегает за канатом. В зал выходит Мишка.*

**Михаил Потапыч:** Это кого вязать собираетесь? Да ты, Смок, совсем разума лишился! Весну похитил, безобидных детей обижаешь!

**Маша:**Мишка, ты пришел нас защитить?

**Смок.**Это они-то безобидные? Они даже не знают правила поведения в лесу!

**Михаил Потапыч:** Хорошо! Давай, проверим вместе! Ребята, предлагаю игру ***«Если я приду в лесок****».* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, то говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!-Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(Нет.)*
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(Нет.)*

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(Да.)*
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(Да.)*

- Если разведу костер, а тушить не буду? *(Нет.)*
- Если сильно насорю, а убрать забуду? *(Нет.)*
- Если мусор уберу, банку закопаю? *(Да.)*
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(Да.)*

Молодцы! Смок, справились дети с заданием!

**Смок:** Это ничего не доказывает! Да ты посмотри на них! Они слабые и неумелые!  Они даже через кочку не перелезут, мусор не смогут убрать! Где им справиться со мной!

**Михаил Потапыч:** А ну-ка, дети, выходите, свою удаль покажите!

**Спортивная эстафета***(по выбору педагога.)*

*В конце соревнования ведущий предлагает Смоку тянуть канат.*

**Пленка:**Ну что? Ваша взяла!

**Смок:** Забирайте вашу Весну! *(Мусор выводит Весну.)*

**Весна:**Спасибо, дорогие дети! Вы спасли меня! А кто же меня похитил? *(Ответы детей.)*

**Михаил Потапыч:** Вот они, голубчики! *(Выводит вперед Смок, Мусор и Пленку.)*

**Смок:**Ладно! Сегодня ваша взяла! Но, берегитесь! За нами ответный удар!

*Смок, Мусор и Пленка уходят.*

**Весна:**Дети, это очень серьезная угроза! Если мы ослабим нашу заботу и внимание к родной природе, разрешим Смоку и Мусору захватить наши города и леса, то очень скоро все это потеряем.

**Ведущий 2:**Дорогая Весна! Думаю, что наши ребята не подведут и станут хорошими защитниками родной природы!

**Дети исполняют песню «Красоту не разрушай!»**

*(сл. и муз. Т. Бокач.)*

**Весна:**Спасибо, ребята! Сегодня вы не только спасли меня, но и защитили КРАСОТУ! А сейчас я должна вас оставить. Много дел у меня впереди! До свидания!

**Ведущий 1:**Ну, а нам пора возвращаться в группу.

*Дети покидают зал.*