**Музыкальная страна**

**занятие - развлечение для детей старшего возраста**

**Цель:** развитие познавательно-творческой активности детей в музыкально-театрализованной деятельности.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

-способствовать формированию основ музыкальной и художественной культуры (эмоциональное восприятие музыки, стихов, танцевальное исполнительство, пение);

 -развивать музыкальные способности (мелодический, ладотональный и ритмический слух), музыкальную активность;

-развивать вокально-хоровые способности (чистоту интонирования, дикция, артикуляция, дыхание).

**Задачи ОО в интеграции:**

*«Физическое развитие»:*

-способствовать формированию двигательного опыта (согласовывать движения с характером музыки);

*«Познавательное развитие»:*

**-**развивать воображение и творческую активность;

-формировать первичные представления о теоретических основах музыки (ладовом звучании, ритме, темпе, высоты звука и др.).

*«Речевое развитие»:*

**-**развивать диалогическую речь;

-обогащать активность словаря (мажор, минор, октава, ноты, скрипичный ключ, нотный стан).

**Предпосылки учебной деятельности:**способствовать формированиюпроявленийвумении слушать музыку; начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, ориентироваться в пространстве; следовать полученной инструкции; сосредотачиваться на своём занятии. Участвовать в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

**Действующие лица:**Ведущий, Мажор, Минор  *(взрослые);*Королева Октава, Ноты: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си *(дети)*.

**Оборудование для педагога и детей:**домик-часы, скрипичный ключ, костюмы для сказочных персонажей, шапочки-маски «нотки» (7 детей).

**Ход занятия:**

*В зал выходят Ведущий, Мажор и Минор.*

**Ведущий:**Жили-были два соседа:

До - мажор и до - минор

И всегда у них беседа

Превращалась в жуткий спор.

Говорит Минор Мажору

С осужденьем и тоской:

**Минор:**                     Разве можно без разбору

                                    Веселиться день-деньской?

                                    Мне совсем не до улыбки,

                                    Нужно поиграть на скрипке,

                                    Подмести в квартире пол,

                                    А потом накрыть на стол!

**Ведущий:**Возразил Мажор Минору:

**Мажор:**Это все не для меня!

                                    У меня веселый нрав

                                    И другой порядок дня:

                                    Для начала – погулять,

                                    Пообедать и поспать,

                                    А потом опять игра

                                    Не отпустит со двора!

**Минор:**Ты - лентяй!

**Ведущий:**Сказал Минор.

**Мажор:**Ты - слюнтяй!

**Ведущий:**Сказал Мажор.

                                    От рассвета до заката

                                    Длился этот разговор.

                                    Помогите им, ребята,

                                    Разрешите этот спор!

*Ведущий уходит.*

**Мажор:**Смотри, Минор, мы не одни!

                                    Весельем мы зажжем огни

                                    В глазах у множества ребят,

                                    И каждый будет встрече рад!

                                    Здравствуйте, детишки,

                                    Девчонки и мальчишки!

                                    Будем знакомы! Я – Мажор,

                                    Веселых ноток дирижер!

                                    Со мною весело всегда:

                                    В жару, дожди и холода!

**Минор:**А я, а я, а я, Минор,

                                    У грустных ноток дирижер!

                                    Даже в гостях у детворы,

                                    Не до веселья мне, увы!

**Мажор:**Ну, началось! Не до веселья!

                                    Давай поднимем настроенье!

                                    Готовься, мой дружок, к пути!

                                    В страну мелодий нам идти!

                                    А королева там – Октава,

                                    Веселая нас ждет забава!

**Минор:**Ну, нет! Я сильно заболел,

                                    Сидел грустил, ни пил, ни ел!

                                    И чтобы в гости к ней прийти,

                                    Нам нужно нотки все найти!

**Мажор:**Найдем, дружок, ты не печалься,

                                    В дорогу смело собирайся!

                                    Ты улыбнись, развеселись!

                                    И улыбайся всем прохожим!

                                    А мы с ребятами тебе

                                    Веселой песенкой поможем!

**Исполняется песня «Песенка про двух утят»**

***(****сл. Н. Пикулевой, муз. Е.Попляновой).*

*Мажор и Минор уходят. В зале появляется Ведущий, в руках у него скрипичный ключ.*

**Ведущий:**При солнце звучат, и звучат при луне

                                   Чудесные песни в волшебной стране,

                                    О дружбе, о радости, о чудесах,

                                    Поют их семь нот в музыкальных часах.

                                    Там каждая нота в окошке своем,

                                    Пойдемте к ним в гости и с ними споем!

                                    Пусть ключик скрипичный покажет нам путь,

                                    Куда нам идти и куда повернуть!

                                    Смотрите, на скрипку похож этот ключ!

                                    Он тонкий и звонкий, как солнечный луч!

                                    Он нежно и сладко, как скрипка поет,

                                    В волшебное царство он нас приведет!

*Ведущий уходит. В домике – часах сидят нотки, выходят из него по очереди, говорят свой текст и становятся в ряд.*

**Нота «До»:**Я первая нота в нашей октаве,

                                    Ребята давно меня уже знают!

                                    Добрый доктор, дом, гнездо,

                                    Распевают ноту «до»!

**Нота «Ре»:**Я вторая нота - «ре»,

                                    Просыпаюсь на заре!

                                    Распеваю вам про речку

                                    И деревья на горе!

**Нота «Ми»:**Я славная нота по имени «ми»,

                                    Очень люблю дружить я с детьми!

                                    В наших часах есть и миг, и минутка,

                                    Вот ведь какая милая шутка!

**Нота «Фа»:**Нота фа надела фартук,

                                    Ждет гостей она на завтрак!

                                    А гостей все нет и нет,

                                    Остался фантик от конфет!

**Нота «Соль»:**Нота соль удивлена:

                                    «Я же не соленая!

                                    Голосок мой очень сладкий!

                                    Что за трудная загадка!»

**Нота «Ля»:**Слышат небо и земля:

                                    «Ля-ля-ля, ля-ля-ля!»

                                    Распевает нота ля,

                                    Про поля и тополя!

**Нота «Си»:**Нота си поет весь день

                                    Про душистую сирень!

                                    Петь совсем, совсем не лень

                                    В этот синий, синий день!

*Дети «нотки» поют гамму до мажор.*

**Ведущий:**Шумный ветер набежал,

                                    Ноты все перемешал,

                                    Вы попробуйте, ребятки,

                                    Их вернуть все по порядку!

**Проводится  музыкальная игра «Веселые нотки»**

*(сл. Т. Зиберт, муз. Е.Фирсовой.)*

**Дети поют:**Поиграли нотки в прятки,

Разбежались без оглядки.

                                    Где какая, как узнать?

                                    Ты попробуй их догнать!

*Нотки разбегаются.*

**Дети поют:**               Нотки быстро мы поймаем,

                                    В нотный стан их возвращаем.

                                    Встать на место попроси:

                                    До, ре, ми, фа, соль, ля, си.

*Дети ловят нотки, ставят по порядку.*

**Ведущий:**Наконец-то все в порядке,

                                    Встали нотки по порядку!

*В зале появляется  королева Октава с Мажором и Минором.*

**Октава:**Как хорошо, что вместе мы теперь!

                                    Пусть музыка звучит в сердцах людей!

                                    Ты в волшебство мелодии поверь,

                                    И станет больше на земле друзей!

                                    Все ноты: до, ре, ми, фа, соль, ля, си -

                                    Ты как подарок другу принеси!

                                    И эта песня всюду пусть звучит,

                                    И дарит миру добрые лучи!

**Исполняется песня «Моя песенка»**

*(сл. и муз. В.Кривилева.)*

**Ведущий:**Нет, мы не зря в путь отправились дальний,

                                    Мы побывали в стране музыкальной.

                                    Мы пели, играли, пока не устали,

                                    Нам ноты друзьями хорошими стали.

                                    У каждой из них мы запомнили имя,

                                    Мы их познакомим с друзьями своими.

                                    Теперь мы поем их веселые песни,

                                    Теперь нам живется в сто раз интересней!

**Исполняется песня «Большой хоровод»**

*(сл. Е.Жигалкина, муз. А.Хайт.).*

*Все уходят под веселую музыку.*

**Примечание:** автор стихов Т. Я. Зиберт.