|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логоритмическая игра с пением «Здравствуйте»**  В этой игре пение сочетается с самомассажем рук и ног, которое способствует снятию напряжения.  **1.Ручки, ручки, просыпайтесь -Здравствуйте!***(поднимают ручки вверх)*  **Ласковые ручки наши - Здравствуйте!***(поглаживают ручки)*  **Пальчики сердитые. - Здравствуйте*!*** *(сжимают, разжимают пальчики)*  **И ладошки - наши крошки - Здравствуйте*!*** *(хлопают в ладошки)*  **2.Разбудите наши ножки - Здравствуйте!**  **Ласковые ножки – Здравствуйте!** *(поглаживают ножки)*  **И притопы, и притопы - Здравствуйте!** *(выполняют притопы)*  **Все друг другу подмигните -Здравствуйте!** *(подмигивают друг другу)*  **И друг другу улыбнитесь - Здравствуйте!** *(улыбаются друг другу)*  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03d4/000854bb-a2950927/hello_html_79978879.png  Школьные автобусы.  **Железновы – «Автобус»**  (1) Вот мы в автобусе сидим  И сидим, и сидим  (2) И из окошечка глядим  Всё глядим!  (3) Глядим назад, глядим вперёд  Вот так вот, вот так вот  (4) Ну что ж автобус не везёт  Не везёт?  (5) Колёса закружились  Вот так вот, вот так вот  Вперёд мы покатились  Вот так вот!  (6) А щётки по стеклу шуршат  Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик  Все капельки смести хотят  Вжик-вжик-вжик!  (7) И мы не просто так сидим  Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  Мы громко-громко все гудим  Бип-бип-бип!  (8) Пускай автобус нас трясёт  Вот так вот, вот так вот  Мы едем-едем всё вперёд  Вот так вот!  1 – покачиваемся на стульчиках  2 - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны | **Алябьева Е. А. « Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения «Котёнок – шалун»**  **Котенок мамочку зовет:**  **- Мяу-мяу, мяу-мяу.**  Дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук.  **Он не напился молока:**  **- Мало-мало, мало-мало.**  Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы.  **Покормит мама молочком:**  **- Мур-мур-мур, мур-мур-мур.**  Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.  **Свернется маленьким клубком:**  **- Ур-ур-ур, ур-ур-ур.**  Ритмично потирают кулачок о кулачок.  **Потом с клубочком поиграет.**  **Цап-цап-цап, цап-цап-цап.**  Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.  **И нитку быстро размотает.**  **Ап-ап-ап, ап-ап-ап.**  Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.  Правила содержания и разведения кошек с ветеринаром Евгением Кулешовым.  3 – «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони  4 - пожимаем плечами.  5 - выполняем круговые движения руками впереди от себя  6 - качаем согнутыми в локтях руками перед  лицом (имитируем движение «дворников»).  7 - «крутим руль» и бибикаем.  8- подпрыгиваем на стульчиках.  Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции. Развивают силу голоса, улучшают артикуляцию и учат правильному дыханию для плавной речи.  **Фонопедическое упражнение *«В лесу»*.**  **(**по методу В. Емельянова).  Скрипит старое дерево. (Дети произносят *«а-а-а»*.  Воет ветер в кроне деревьев. (Пропевают *«у-у-у»*, делая глиссандо снизу вверх от самого низкого до самого высокого регистра.)  Шумят листочки на деревьях. (Подняли руки в верх, сделали глубокий вдох носиком и произносят *«ш-ш-ш.»* на продолжительном выдохе.)  Падают на землю острые иголки с ёлок (Произносят короткие *«а-а-а»* в разных регистрах с показом высоты звука рукой.)  Квакают на лесном болоте лягушки (Произносят *«ква-а-а»* в низком регистре.)  Зудят комары. (Пропевают *«з-з-з»*, делая глиссандо вверх-вниз.)  Страшным голосом ухает филин. (Произносят на выдохе *«у-ух!»*: 1- й слог самым низким голосом, а 2-й – самым высоким.) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 6»  города Черняховска Калининградской области  РМО «Ранний возраст»  «Использование современных игровых технологий по развитию речи детей в условиях ФГОС»  Подготовили:  учитель-логопед – Кесслер Е.С.,  музыкальный руководитель –  Шпаковская Л.М.  **Задачи:**  1. Развивать общую и мелкую моторику, внимание, память и речь.  2. Совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувством ритма.  3. Развивать артикуляционный аппарат;  закреплять умение ориентироваться в пространстве.  4. Воспитывать музыкальный слух и ритм.  **Целью логоритмики:**  Является коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова, движения  и музыки  18 мая 2022 год  **Самомассаж «Дятел»**  (1) Дятел на дубу сидит и стучит, стучит, стучит,  (2) Ищет под корой жучков и съедобных червячков.  (3) Ну а если грянет гром, и польётся дождь потом,  (4) Дятел спрячется в дупло, в нём и сухо и тепло.  1 - правую ладонь выставить перед собой и растопырить пальцы - это "дуб" и постукивать пальцами левой руки, сложенными в щепоть - это "клюв дятла"  2 - слегка пощипать  3 - на слово «гром» хлопнуть по ладони, а затем побарабанить пальцам  4 - одну руку складываем в кулак и накрываем другой рукой.  **Логопедические песенки.**  **«Лошадка»**  Едем, едем на лошадке  Но-но-но.  Рады, рады, все ребятки  Но-но-но.  Рады, рады, прокатиться  Но-но-но.  Звонко цокают копытца  Но-но-но.  **«Жук»**  Жук, жук, пожужжи,  Где ты спрятался скажи.  Жу-жу-жу-жу-жу-жу-жу.  Я на дереве сижу.  Жук, жук, пожужжи,  Где ты спрятался скажи.  Жу-жу-жу-жу-жу-жу-жу.  Я под листиком сижу. |