|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логоритмическая игра с пением «Здравствуйте»**В этой игре пение сочетается с самомассажем рук и ног, которое способствует снятию напряжения.**1.Ручки, ручки, просыпайтесь -Здравствуйте!***(поднимают ручки вверх)***Ласковые ручки наши - Здравствуйте!***(поглаживают ручки)***Пальчики сердитые. - Здравствуйте*!*** *(сжимают, разжимают пальчики)***И ладошки - наши крошки - Здравствуйте*!*** *(хлопают в ладошки)***2.Разбудите наши ножки - Здравствуйте!****Ласковые ножки – Здравствуйте!** *(поглаживают ножки)***И притопы, и притопы - Здравствуйте!** *(выполняют притопы)***Все друг другу подмигните -Здравствуйте!** *(подмигивают друг другу)***И друг другу улыбнитесь - Здравствуйте!** *(улыбаются друг другу)*https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03d4/000854bb-a2950927/hello_html_79978879.pngШкольные автобусы.**Железновы – «Автобус»**(1) Вот мы в автобусе сидимИ сидим, и сидим(2) И из окошечка глядимВсё глядим!(3) Глядим назад, глядим вперёдВот так вот, вот так вот(4) Ну что ж автобус не везётНе везёт?(5) Колёса закружилисьВот так вот, вот так вотВперёд мы покатилисьВот так вот!(6) А щётки по стеклу шуршатВжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжикВсе капельки смести хотятВжик-вжик-вжик!(7) И мы не просто так сидимБип-бип-бип, Бип-бип-бип,Мы громко-громко все гудимБип-бип-бип!(8) Пускай автобус нас трясётВот так вот, вот так вотМы едем-едем всё вперёдВот так вот!1 – покачиваемся на стульчиках2 - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны | **Алябьева Е. А. « Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения «Котёнок – шалун»****Котенок мамочку зовет:****- Мяу-мяу, мяу-мяу.**Дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук.**Он не напился молока:****- Мало-мало, мало-мало.**Скрещивают пальцы рук, ритмично опускают и поднимают пальцы.**Покормит мама молочком:****- Мур-мур-мур, мур-мур-мур.**Ритмично поглаживают ладонью одной руки тыльную сторону другой.**Свернется маленьким клубком:****- Ур-ур-ур, ур-ур-ур.**Ритмично потирают кулачок о кулачок.**Потом с клубочком поиграет.****Цап-цап-цап, цап-цап-цап.**Ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.**И нитку быстро размотает.****Ап-ап-ап, ап-ап-ап.**Делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга.Правила содержания и разведения кошек с ветеринаром Евгением Кулешовым.3 – «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони4 - пожимаем плечами.5 - выполняем круговые движения руками впереди от себя6 - качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»).7 - «крутим руль» и бибикаем.8- подпрыгиваем на стульчиках.Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции. Развивают силу голоса, улучшают артикуляцию и учат правильному дыханию для плавной речи.**Фонопедическое упражнение *«В лесу»*.** **(**по методу В. Емельянова).Скрипит старое дерево. (Дети произносят *«а-а-а»*.Воет ветер в кроне деревьев. (Пропевают *«у-у-у»*, делая глиссандо снизу вверх от самого низкого до самого высокого регистра.)Шумят листочки на деревьях. (Подняли руки в верх, сделали глубокий вдох носиком и произносят *«ш-ш-ш.»* на продолжительном выдохе.)Падают на землю острые иголки с ёлок (Произносят короткие *«а-а-а»* в разных регистрах с показом высоты звука рукой.)Квакают на лесном болоте лягушки (Произносят *«ква-а-а»* в низком регистре.)Зудят комары. (Пропевают *«з-з-з»*, делая глиссандо вверх-вниз.)Страшным голосом ухает филин. (Произносят на выдохе *«у-ух!»*: 1- й слог самым низким голосом, а 2-й – самым высоким.) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 6»города Черняховска Калининградской областиРМО «Ранний возраст»«Использование современных игровых технологий по развитию речи детей в условиях ФГОС»Подготовили:учитель-логопед – Кесслер Е.С.,музыкальный руководитель – Шпаковская Л.М.**Задачи:**1. Развивать общую и мелкую моторику, внимание, память и речь.2. Совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувством ритма.3. Развивать артикуляционный аппарат;закреплять умение ориентироваться в пространстве. 4. Воспитывать музыкальный слух и ритм.**Целью логоритмики:**Является коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова, движенияи музыки18 мая 2022 год**Самомассаж «Дятел»**(1) Дятел на дубу сидит и стучит, стучит, стучит,(2) Ищет под корой жучков и съедобных червячков.(3) Ну а если грянет гром, и польётся дождь потом,(4) Дятел спрячется в дупло, в нём и сухо и тепло.1 - правую ладонь выставить перед собой и растопырить пальцы - это "дуб" и постукивать пальцами левой руки, сложенными в щепоть - это "клюв дятла"2 - слегка пощипать3 - на слово «гром» хлопнуть по ладони, а затем побарабанить пальцам4 - одну руку складываем в кулак и накрываем другой рукой. **Логопедические песенки.****«Лошадка»**Едем, едем на лошадкеНо-но-но.Рады, рады, все ребяткиНо-но-но.Рады, рады, прокатитьсяНо-но-но.Звонко цокают копытцаНо-но-но.**«Жук»**Жук, жук, пожужжи,Где ты спрятался скажи.Жу-жу-жу-жу-жу-жу-жу.Я на дереве сижу.Жук, жук, пожужжи,Где ты спрятался скажи.Жу-жу-жу-жу-жу-жу-жу.Я под листиком сижу. |